Приложение 3
к Положению

ПРОЕКТ

Конкурсные испытания в номинации «Воспитатель года»

1. Очно-заочный тур.
Конкурсные испытания: «Интернет-портфолио»,
«Визитная карточка «Я - педагог», «Эссе «Я – воспитатель»

1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой действующий браузер.

Оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс» осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Содержательность и практическая значимость материалов	
1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-1
1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
1.3. Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
1.4. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
максимальная оценка по критерию 5 баллов	
2. Характеристика ресурса	
2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
2.2. Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, ауди, видео и др.)	0-1
2.4. Материалы регулярно обновляются	0-1
2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1

максимальная оценка по критерию 5 баллов	
Максимальное количество баллов	**10**

1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик размещается конкурсантом на видеохостинге Rutube, ссылка для просмотра предоставляется в МАУ ИМЦ г. Тюмени вместе с документами на участие в Конкурсе.

Технические требования к видеоролику:

возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Оценивание конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по двум критериям, каждый из которых включает по 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Информационность и содержательность	
1.1. Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-1
1.2. Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
1.3. Демонстрируются индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
2. Представление информации	
2.1. Соблюдаются соответствие видеоряда содержанию	0-1
2.2. Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-1
2.3. Соблюдается временной регламент	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**6**

1.3. Конкурсное испытание «Эссе «Я – воспитатель».

Цель: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (объём до 6 страниц формата А4), тема которого определяется методом случайной

выборки из списка тем, утвержденных организаторами конкурса, и объявляется перед началом конкурсного испытания, которое проводится в очном режиме в специально отведенной аудитории.

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Дата написания эссе – определяется Оргкомитетом Конкурса.

Время написания эссе в аудитории – три астрономических часа.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям, каждый из которых включает от 2 до 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Широта и масштаб взгляда на профессию	
1.1. Умение видеть тенденции развития образования	0-1
1.2. Связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0-1
1.3. Способность выделять значимое	0-1
1.4. Последовательность в изложении своей позиции	0-1
1.5. Постановка воспитательных целей	0-1
максимальная оценка по критерию 5 баллов	
2. Глубина мировоззренческой, философской позиции	
2.1. Наличие мировоззренческой позиции, понимание ценностных ориентиров современной системы образования	0-1
2.2. Обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
3. Ясность и четкость аргументов выбора профессии воспитателя	
3.1. Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1
3.2. Анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
4. Уровень изложения и художественный стиль	
4.1. Художественный стиль и нестандартность изложения	0-1
4.2. Яркость и образность изложения	0-1
4.3. Речевая грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	0-1
Максимальное количество баллов	**12**

2. Очный этап. I (очный) тур.
Конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка»,
«Педагогическое мероприятие с детьми»

2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый из которых включает от 7 до 8 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Методическая грамотность	
1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа / метода / приема для своей педагогической практики	0-1
1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа / метода / приема	0-1
1.3. Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-1
1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа / метода / приема	0-1
1.5. Представляет результативность демонстрируемых методов / приемов / способов / форм	0-1
1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-1
1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-1
1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-1
максимальная оценка по критерию 8 баллов	
2. Культура презентации	
2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0-1
2.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-1
2.3. Конкретно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-1
2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-1
2.5. Не допускает речевых ошибок	0-1
2.6. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-1
2.7. Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-1
максимальная оценка по критерию 7 баллов	
Максимальное количество баллов	**15**

2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: демонстрация Участником Конкурса фрагмента практического опыта, заявленного в конкурсном испытании «Моя педагогическая находка» (могут быть представлены разные формы работы с детьми).

Тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Количество детей на занятии – не менее 10 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 – проведение мероприятия с детьми,

2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям, каждый из которых включает 5-8 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	
1.1. Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-1
1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-1
1.3. Реализует воспитательные возможности содержания	0-1
1.4. Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-1
1.5. Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-1
1.6. Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-1
максимальная оценка по критерию 6 баллов	
2. Методические приемы решения педагогических задач	
2.1. Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-1
2.2. Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-1
2.3. Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-1
2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-1
2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-1
2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-1
максимальная оценка по критерию 6 баллов	
3. Организационная культура	
3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-1
3.2. Мотивированно использует / не использует раздаточный материал и ТСО	
3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-1
3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-1
3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-1
максимальная оценка по критерию 5 баллов	

4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	
4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-1
4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-1
4.3. Соблюдает этические правила общения	0-1
4.4. Не допускает речевых ошибок	
4.5. Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-1
4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-1
4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-1
4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-1
максимальная оценка по критерию 8 баллов	
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	
5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-1
5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-1
5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-1
5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-1
5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-1
максимальная оценка по критерию 5 баллов	
Максимальное количество баллов	**30**

3. Второй этап. II (очный) тур.
Конкурсные испытания: «Мастерская педагога»,
Пресс-конференция «Профессиональный разговор».

3.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций и применяемых в профессиональной деятельности технологий, методов, способов, приемов, средств.

Формат: мастерская педагога – это мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастерской педагога – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый из которых включает от 4 до 8 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1. Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-1
1.2. Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-1
1.3. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-1
1.4. Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	
2. Образовательный потенциал мастер-класса	
2.1. Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-1
2.2. Демонстрирует результативность используемой технологии / методов/ приемов	0-1
2.3. Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-1
2.4. Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-1
2.5. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-1
2.6. Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-1
2.7. Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-1
2.8. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-1
максимальная оценка по критерию 8 баллов	
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	
3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-1
3.2. Использует оптимальные объём и содержание информации	0-1
3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	0-1
3.4. Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-1
3.5. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-1
3.6. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-1
3.7. Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-1
3.8. Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-1
максимальная оценка по критерию 8 баллов	
Максимальное количество баллов	**20**

3.2. Конкурсное испытание пресс-конференция «Профессиональный разговор».

Цель: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор, грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей разных субъектов образовательных отношений, обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Пресс-конференция проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям, каждый из которых включает 3-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. **Понимание тенденций развития дошкольного образования**	
1.1. Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-1
1.2. Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-1
1.3. Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-1
1.4. Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	
2. Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	
2.1. Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-1
2.2. Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-1
2.3. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
3. Информационная, коммуникативная и языковая культура	
3.1. Грамотно и логично даёт ответы на вопросы 0-	0-1
3.2. Демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-1
3.3. Проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**10**